

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 5 от «24» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ: 

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**ЭК.03 Основы исследовательской деятельности**  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчик:

1. Маркелова Екатерина Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы ЭК.03 Основы исследовательской деятельности пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр. 3
1. Планируемые результаты освоения элективного курса.....	5
2. Содержание элективного курса .....	6
3. Тематическое планирование.....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса **ЭК.03 Основы исследовательской деятельности** предназначена для изучения Основ исследовательской деятельности в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» элективный курс **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Элективный курс **ЭК.03 Основы исследовательской деятельности** является дополнительным, общим из предметной области учебно- исследовательской и проектной деятельности ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Освоение содержания элективного курса **ЭК.03 Основы исследовательской деятельности** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

**1.1. Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03 Основы исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

**ЛР 13)** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР 14)** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР 15)** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.2. Личностные результаты освоения элективного курса ЭК.03 Основы исследовательской деятельности в соответствии с программой воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:**

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛРв 14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.3. Метапредметные результаты освоения элективного курса ЭК.03 Основы исследовательской деятельности**

**МР 1)** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 2)** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР 3)** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР 4)** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР 5)** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР 6)** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР 7)** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР 8)** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР 9)** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4. Предметные результаты освоения элективного курса ЭК.03 Основы исследовательской деятельности**

**ПР 1)** владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**ПР 2)** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**ПР 3)** владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**ПР 4)** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**ПР 5)** владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**ПР 6)** владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

**ПР 7)** владение умением проводить исследования;

**ПР 8)** владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**ПР 9)** способность представлять результаты исследования в форме презентации

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Методология научного исследования**

#### **Тема 1.1. Наука и научное познание.**

Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Сущность познания и его характеристика. Уровни исследования познания. Научное познание. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Познавательная культура: понятия, функции. Связь науки и практики. Исследования и их роль в практической деятельности человека. Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования.

#### **Тема 1.2 Методологические основы исследования.**

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические, математические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Требования к методам, анализ результатов.

##### **Практическое занятие:**

1. Составление беседы с клиентами по определенной тематике.
2. Составление анкеты или тестирование с клиентами по определенной тематике.

#### **Тема 1.3 Доклад и реферат**

Понятие доклад и реферат. Какими бывают рефераты. Структура рефератов и докладов. Как правильно написать работу.

##### **Практическое занятие:**

1. Написать реферат на любую тему.

#### **Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками.**

Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск и сбор научной информации. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Особенности и требования к интернет источникам. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Особенности и требования библиографических ссылок.

##### **Практическое занятие:**

1. Работа со словарем и справочниками по научным понятиям.
2. Презентация. «Требования к оформлению библиографического аппарата».

#### **Тема 1.5 Продукт проектной деятельности.**

Понятие проектной деятельности. Что такое проект. Виды проектной деятельности. Что такое продукт и как его оформить? Примеры проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Коммуникации в проекте. Методы генерации идей.

### **Раздел 2. Требования к курсовой, квалификационной работе.**

#### **Тема 2.1 Категориально - понятийный аппарат и структура исследования.**

Организация научно-исследовательской работы Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата. Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Структура этапов исследования.

**Практическое занятие:**

1. Формулировка темы и составление плана собственного исследования.
2. Проанализировать структуру учебного реферата.
3. Определение проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы

**Тема 2.2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы.**

Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе. Технология работы над теоретической и практической частью исследования ВКР. Организация опытно-экспериментальной работы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

**Практическое занятие:**

1. Знакомство и анализ работы с экспериментом.

**Тема 2.3 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы.**

Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Требования к оформлению результатов исследования. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ.

**Раздел 3. Работа над проектом.**

**Тема 3.1 Разработка проекта.**

Понятие проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Постановка проблемы исследования. Разработка плана исследования. Сбор данных. Обработка и анализ данных. Представление результатов.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальности СПО социально-экономического профиля — 110 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 32 часов. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме промежуточной аттестации.

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
				Всего	в т.ч.	
					теоретические занятия	лабораторно-практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
Тема 1.1 Наука и научное познание	3		2	4	2	
Исследования и их роль в практической деятельности человека. Понятие исследования. Типология исследований.	1		1	1	1	
Характеристика исследования. Уровни исследования познания. Научное исследование.	1			1	1	
Наука и научное познание. Задачи науки. Научное исследование.	1		2	1	1	
Тема 1.2 Методологические основы исследования	9	2	2	7	6	1
Понятие «методология», структура методологии.	1			1	1	
Понятие о методах исследования. Классификация методов и многообразие их видов.	2		2	1	1	1
Эмпирические, теоретические, математические методы научного исследования.	2			2	2	
Методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.	2		1	1	1	1
Требования к методам, анализ результатов.	1			1	1	

Практические занятия. Составление беседы с клиентами по определенной тематике. Составление анкеты или тестирование с клиентами по определенной тематике.	1	2		1	1	
Тема 1.3 Доклад и реферат	5	1	2	7	6	1
Эссе как тип исследовательской работы	2		1	2	2	
Предоставление результатов исследования	1			1		1
Практическая работа по теме «Типология исследовательских работ»	2	1		2	2	
Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками	9	1	2	7	6	
Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании.	1			1	1	
Особенности работы с научной литературой монография, сборники, журнальные статьи, авторефераты и др.	3		1	2	2	
Особенности и требования библиографического описания литературы.	1			1	1	
Особенности и требования к интернет источникам.	2			1	1	
Особенности и требования библиографических ссылок.	1			1	1	
Практические занятия. Работа со словарем и справочниками по научным понятиям.	1	1		1	1	
Тема 1.5 Продукт проектной деятельности	8		4	6	6	
Что такое продукт проектной деятельности?	2		1	1	1	
Виды продуктов научной деятельности	3		1	2	2	
Как выбрать продукт проектной деятельности	1			1	1	
Как подготовить продукт проектной деятельности	2		1	1	1	
<b>Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Категориально - понятийный аппарат и структура исследования	12	2	4	7	6	1
Основные виды исследовательских	2		1	1	1	

работ студентов.						
Компоненты методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.	2			1	1	1
Характеристика структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ.	1			1	1	
Технология работы над курсовой работой и ВКР.	2		1	1	1	
Характеристика « Введения» как структурного компонента курсовой работы и ВКР.	3		1	2	2	
Практические занятия. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2	2	1	1	1	
Тема 2.2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы	12	2	4	7	6	2
Технология работы над теоретической и практической частью исследования ВКР.	2		1	1	1	
Организация опытно-экспериментальной работы.	2			1	1	1
Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования.	2	1	1	1	1	
Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.	2		1	1	1	
Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.	1			1	1	1
Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	1			1	1	
Практические занятия. Знакомство и анализ работы с экспериментом.	2	1	1	1	1	
Тема 2.3 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы	8		4	6	6	
Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	2		1	1	1	

Требования к оформлению результатов исследования. Защита курсовой и ВКР.	3		1	2	2	
Особенности оформления ВКР.	1			1	1	
Анализ особенностей оформления ВКР.	2		1	1	1	
<b>Раздел 3. Работа над проектом</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Разработка проекта	12	2	4	7	6	2
Составление плана работы над проектом	2	1	1	1	1	
Сбор информации	3		1	2	2	1
Систематизация полученных данных, информации. Обработка данных.	1			1	1	1
Создание конкретного типа исследования.	2	1	1	1	1	
Проверка исследовательской работы на соответствие требованиям	2			1	1	
Итоговый урок по дисциплине.	2		1	1	1	
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>57</b>	<b>8</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>	<b>34(4)</b>		
	<b>Тема 1.1 Наука и научное познание</b>	<b>3</b>		
1	Исследования и их роль в практической деятельности человека. Понятие исследования. Типология исследований.	1	Лекция	ЛР13, М2-5, ПЗ, ЛРВ-13
2	Характеристика исследования. Уровни исследования познания. Научное исследование.	1	Практическая работа	ЛР2, ПР1-ПР6
3	Наука и научное познание. Задачи науки. Научное исследование.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРВ14
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы			
	<b>Тема 1.2 Методологические основы исследования</b>	<b>9(2)</b>		
4	Понятие «методология», структура методологии.	1	Лекция	ЛР2, ПР1-ПР6
5	Понятие о методах исследования. Классификация методов и многообразии их видов.	2	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
6	Эмпирические, теоретические, математические методы научного исследования.	2	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРВ14
7	Методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.	2	Лекция	ЛР13, М2-М5, ПЗ, ЛРВ-13

8	Требования к методам, анализ результатов.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРВ14
9	Практические занятия. Составление беседы с клиентами по определенной тематике. Составление анкеты или тестирование с клиентами по определенной тематике.	2(2)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРВ-13
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы			
3	<b>Тема 1.3 Доклад и реферат</b>	<b>5(1)</b>		
3.1	Эссе как тип исследовательской работы	2	Лекция	ЛР2, ПР1-ПР6
3.2	Предоставление результатов исследования	1	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
3.3	Практическая работа по теме «Типология исследовательских работ»	2(1)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРВ-13
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы			
4	<b>Тема 1.4 Технология работы с информационными источниками</b>	<b>9(1)</b>		
4.1	Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании.	1	Лекция	ЛР2, ПР1-ПР6
4.2	Особенности работы с научной литературой монография, сборники, журнальные статьи, авторефераты и др.	3	Лекция	ЛР13,ЛРВ-13 М 1-М 9,
4.3	Особенности и требования	1	Лекция	ЛР13,ЛРВ-13 М

	библиографического описания литературы.			1-М 9,
4.4	Особенности и требования к интернет источникам.	2	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
4.5	Особенности и требования библиографических ссылок.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
4.6	Практические занятия. Работа со словарем и справочниками по научным понятиям.	1(1)	Практическая работа	МР 1-МР9, ПР-1-9
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы -работа над основной и дополнительной литературой			
5	<b>Тема 1.5 Продукт проектной деятельности</b>	<b>8</b>		
5.1	Что такое продукт проектной деятельности?	2	Лекция	ЛР2, П1-П6
5.2	Виды продуктов научной деятельности	3	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
5.3	Как выбрать продукт проектной деятельности	1	Лекция	ЛР2, П1-П6
5.4	Как подготовить продукт проектной деятельности	2	Лекция	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРв-13
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>  -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы			
	<b>Раздел 2. Научно-исследовательская работа студентов</b>	<b>32(4)</b>		
6	<b>Тема 2.1 Категориально - понятийный аппарат и структура исследования</b>	<b>12(2)</b>		

6.1	Основные виды исследовательских работ студентов.	2	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
6.2	Компоненты методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.	2	Лекция	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРВ-13
6.3	Характеристика структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ.	1	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
6.4	Технология работы над курсовой работой и ВКР.	2	Лекция	ЛР2, ПР1-ПР6,
6.5	Характеристика «Введения» как структурного компонента курсовой работы и ВКР.	3	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
6.6	Практические занятия. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2(2)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРВ-13
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы -работа с ГОСТом ЧПОУ «МКСО» -работа над основной и дополнительной литературой			
7	<b>Тема 2.2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы</b>	12(2)		
7.1	Технология работы над теоретической и	2	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРВ14



	практической частью исследования ВКР.			
7.2	Организация опытно-экспериментальной работы.	2	Лекция	ЛР2, ПР1-ПР6
7.3	Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования.	2(1)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРв-13
7.4	Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.	2	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
7.5	Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
7.6	Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	1	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
7.7	Практические занятия. Знакомство и анализ работы с экспериментом.	2(1)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРв-13
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы -работа над основной и дополнительной литературой -работа с ГОСТом ЧПОУ «МКСО»			
8	<b>Тема 2.3 Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>8</b>		
8.1	Язык и стиль текста	2	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-

	научно-исследовательской работы.			9
8.2	Требования к оформлению результатов исследования. Защита курсовой и ВКР.	3	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
8.3	Особенности оформления ВКР.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
8.4	Анализ особенностей оформления ВКР.	2	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы -работа над основной и дополнительной литературой -работа с ГОСТом ЧПОУ «МКСО»			
	<b>Раздел 3. Работа над проектом</b>	<b>12(2)</b>		
9	<b>Тема 3.1 Разработка проекта</b>	12		
9.1	Составление плана работы над проектом	2(1)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРв-13
9.2	Сбор информации	3	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
9.3	Систематизация полученных данных, информации. Обработка данных.	1	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
9.4	Создание конкретного типа исследования.	2(1)	Практическая работа	ЛР13, М2-М5, ПЗ,ЛРв-13
9.5	Проверка исследовательской работы на соответствие требованиям	2	Лекция	МР 1-МР9, ПР-1-9
9.6	Итоговый урок по дисциплине.	2	Лекция	МР 1-МР 9, ПР2-5, ЛРв14
	<b>Самостоятельная</b>			

<b>работа студентов:</b> -изучение понятийного аппарата дисциплины -изучение темы -работа над основной и дополнительной литературой -работа с ГОСТом ЧПОУ «МКСО»			
--	--	--	--

### 3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Теоретические основы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация роли науки в изучении современного общества.</li> <li>• Демонстрация роли исследований в практической деятельности людей.</li> </ul>
2. Методологические основы познания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сущности познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний.</li> <li>• Объяснение сущности и методологические основы познания.</li> <li>• Умение называть основные методы научного познания</li> </ul>
3. Понятие исследовательской деятельности студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение основных понятий научно - исследовательской работы.</li> </ul>
4. Методологический аппарат научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение сущности и методологические основы научного исследования.</li> </ul>
5. Методы научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение методов научного исследования в различных научных текстах.</li> <li>• Демонстрация применения методов научного исследования на практике, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul>
6. Организация научно - исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение называть виды и формы научно - исследовательской работы.</li> <li>• Умение приводить примеры формулирования темы, проблемы, актуальности, цели и задач научно - исследовательской работы.</li> <li>• Умение определять проблему, актуальность, цель и задачи научно - исследовательской работы.</li> <li>• Умение подбирать методы научно - исследовательской работы.</li> <li>• Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</li> <li>• Объяснение основных элементов структуры научно-исследовательской работы.</li> <li>• Умение приводить требования к структуре и оформлению научных текстов (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая или выпускная квалификационная работа).</li> </ul>
7. Поиск, накопление и обработка научной информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с различными источниками информации (научной, справочной, учебной и методической литературой).</li> <li>• Умение осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация особенностей написания различных видов научных текстов.</li> </ul>
8. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана проведения экспериментальной части исследовательской работы.</li> <li>• Умение приводить примеры оформления результатов исследования в различных формах</li> </ul>
9. Оформление и защита научно – исследовательских работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение использовать соответствующие стандарты в оформлении исследовательских работ.</li> <li>• Умение дискутировать в процессе защиты исследовательских работ.</li> </ul>

### **Рекомендуемые источники информации для обучающихся:**

#### **- основная литература:**

1) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2) Волкова П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: Учебное пособие / Волкова П.А., Шипунов А.Б. - М.: Форум, 2019. - 96 с.

#### **- дополнительная литература:**

1) Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 265 с.

2) Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с.

#### **- интернет-ресурсы:**

1) <http://helpiks.org/8-73653.html> - Руководство по организации научно-исследовательской работы студентов.

2) <https://studfiles.net/preview/5750987/> - Правила оформления списка литературы и ссылок к научной работе с краткими правилами библиографического описания.

### **Рекомендуемые источники информации для преподавателей:**

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5) Елагина В. С., Пичугова Н. П., Веденьева Н. В. Организация исследовательской деятельности как фактор формирования профессионально-педагогической компетентности: монография. Ч.: НП «Инновационный центр «РОСТ», 2013.-128.

6) Борисова З.Н. Модульно-компетентностная технология как средство формирования исследовательского саморазвития студентов //Среднее профессиональное образование. - 2006. – 10.

7) Изотова П.А. Методические рекомендации курсового проектирования исследовательского характера //Среднее профессиональное образование.-2009 – №9.

8) Огурцов А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие - Харьков: НТУ «ХПИ», 2008.-178с.